



BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
MINISTRY OF EDUCATION AND TRAINING

XÂY DỰNG LUẬT NHÀ GIÁO:

NHỮNG VẤN ĐỀ TRONG PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ NHÀ GIÁO GIÁO DỤC NGHỀ NGHIỆP

GS.TSKH. DƯƠNG QUÝ SỸ
ỦY VIÊN HỘI ĐỒNG QUỐC GIA GIÁO DỤC & PTNL
PHÓ TRƯỞNG TIỂU BAN GIÁO DỤC NGHỀ NGHIỆP
CHỦ TỊCH HỘI ĐỒNG TRƯỜNG CĐYT LÂM ĐỒNG

Hà Nội, ngày 10/7/2024

NỘI DUNG TRÌNH BÀY

I. KHÁI QUÁT DỰ THẢO LUẬT NHÀ GIÁO

II. YÊU CẦU CHUNG

III. THỰC TRẠNG VÀ ĐỊNH HƯỚNG XÂY DỰNG
LUẬT NHÀ GIÁO LIÊN QUAN ĐẾN GDNN

IV. NHỮNG NỘI DUNG VÀ QUAN ĐIỂM CHỦ ĐẠO
LUẬT NHÀ GIÁO TRONG HỆ THỐNG GDNN

V. KẾT LUẬN



I. DỰ THẢO LUẬT NHÀ GIÁO

QUỐC HỘI

Luật số: /20.../QH15

Dự thảo 2 (Ngày 01/7/2024)

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Hà Nội, ngày tháng năm 20...

LUẬT NHÀ GIÁO

*Căn cứ Hiến pháp nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam;
Quốc hội ban hành Luật Nhà giáo.*

Chương I QUY ĐỊNH CHUNG

Điều 1. Phạm vi điều chỉnh

Luật này quy định về nhà giáo, quyền và nghĩa vụ của nhà giáo; chức danh, chuẩn nhà giáo; tuyển dụng, sử dụng nhà giáo; chính sách tiền lương, đãi ngộ đối với nhà giáo; đào tạo, bồi dưỡng và hợp tác quốc tế về nhà giáo; quản lý nhà nước về nhà giáo; tôn vinh, khen thưởng và xử lý vi phạm đối với nhà giáo.

Điều 2. Đối tượng áp dụng



I. DỰ THẢO LUẬT NHÀ GIÁO

Chương I. QUY ĐỊNH CHUNG

Chương II. HOẠT ĐỘNG NGHỀ NGHIỆP, QUYỀN VÀ NGHĨA VỤ CỦA NHÀ GIÁO

Điều 9. Hoạt động nghề nghiệp của nhà giáo

4. Hoạt động nghề nghiệp của nhà giáo đối với từng cấp học, trình độ đào tạo và phương thức giáo dục:

g) Hoạt động nghề nghiệp của giáo viên và giảng viên giáo dục nghề nghiệp là đào tạo người học theo chương trình giáo dục nghề nghiệp nhằm đào tạo nhân lực có kiến thức, kỹ năng và trách nhiệm nghề nghiệp;

I. DỰ THẢO LUẬT NHÀ GIÁO

Chương III. CHỨC DANH, CHUẨN NHÀ GIÁO & GIẤY PHÉP HÀNH NGHỀ DẠY HỌC

Mục 1. CHỨC DANH, CHUẨN NHÀ GIÁO

Điều 14. Chức danh nhà giáo

1. Chức danh nhà giáo bao gồm: Giáo viên mầm non, giáo viên tiểu học, giáo viên trung học cơ sở, giáo viên trung học phổ thông, giáo viên dự bị đại học, giáo viên giáo dục thường xuyên, **giáo viên giáo dục nghề nghiệp**, giảng viên cao đẳng sư phạm, **giảng viên giáo dục nghề nghiệp**, giảng viên đại học.
2. d) Nhà giáo của cơ sở giáo dục đại học được xét công nhận đạt tiêu chuẩn và được bổ nhiệm chức danh giáo sư, phó giáo sư theo quy định của Luật Giáo dục thì được bổ nhiệm đặc cách chức danh giảng viên cao cấp;

I. DỰ THẢO LUẬT NHÀ GIÁO

Chương IV. TUYỂN DỤNG, SỬ DỤNG NHÀ GIÁO

Mục 1. TUYỂN DỤNG NHÀ GIÁO

Mục 2. HỢP ĐỒNG DẠY HỌC

Mục 3. SỬ DỤNG NHÀ GIÁO

Điều 32. Chế độ làm việc của nhà giáo

d) Đối với giáo viên giáo dục nghề nghiệp: Hoạt động giảng dạy, hướng dẫn thực hành tính theo giờ chuẩn/năm, các hoạt động khác tính thời gian thực tế tham gia theo giờ hành chính, được quy đổi để bảo đảm giờ làm việc/ngày theo quy định;

CHƯƠNG V. CHÍNH SÁCH TIỀN LƯƠNG, ĐÃI NGỘ ĐỐI VỚI NHÀ GIÁO

Điều 50. Chế độ kéo dài thời gian làm việc đối với nhà giáo

1. Nhà giáo có chức danh giáo sư, phó giáo sư và có trình độ tiến sĩ đang công tác tại cơ sở giáo dục được kéo dài thời gian làm việc kể từ khi đủ tuổi nghỉ hưu để giảng dạy, nghiên cứu khoa học nếu cơ sở giáo dục có nhu cầu và chấp thuận; nhà giáo có đủ sức khỏe và tự nguyện.

I. DỰ THẢO LUẬT NHÀ GIÁO

Chương VI. ĐÀO TẠO, BỒI DƯỠNG VÀ HỢP TÁC QUỐC TẾ VỀ NHÀ GIÁO

Mục 1. ĐÀO TẠO, BỒI DƯỠNG NHÀ GIÁO

Điều 51. Đào tạo nhà giáo

Chương VII. QUẢN LÝ NHÀ GIÁO

Chương VIII. TÔN VINH, KHEN THƯỞNG VÀ XỬ LÝ VI PHẠM

Chương IX. ĐIỀU KHOẢN THI HÀNH



Xây dựng Luật Nhà Giáo: Những vấn đề trong phát triển đội ngũ Nhà giáo Giáo dục nghề nghiệp

II. YÊU CẦU

- Nhà giáo có vai trò rất quan trọng trong việc hình thành nhân cách, nuôi dưỡng tâm hồn, phẩm chất đạo đức và định hướng tri thức cho thế hệ trẻ.
- Trong bối cảnh nền giáo dục hiện nay đang ngày càng phát triển theo hướng mở, hiện đại và đa dạng hóa, nhà giáo còn có vai trò dẫn dắt, truyền cảm hứng, phát huy năng lực, khơi dậy khát vọng sáng tạo trong người học.
- Nhà giáo có vai trò quan trọng trong tạo ra những giá trị tri thức mới và những thay đổi tích cực trong cộng đồng, xã hội và toàn cầu.



Xây dựng Luật Nhà Giáo: **Những vấn đề trong phát triển đội ngũ** **Nhà giáo Giáo dục nghề nghiệp**

II. YÊU CẦU

- ❑ Ngành giáo dục tiếp tục thực hiện “Đổi mới căn bản và toàn diện” theo Nghị quyết 29-NQ/TW; Nghị quyết Đại hội XIII của Đảng; Chỉ thị số 21-CT/TW (ngày 4/5/2023) về tiếp tục đổi mới, phát triển và nâng cao chất lượng GDNN; Chiến lược quốc gia về phát triển giáo dục giai đoạn hiện nay đến năm 2030 và tầm nhìn đến năm 2045.
- ❑ Trước những yêu cầu ngày càng cao đối với đội ngũ nhà giáo, những thách thức mang tính thời đại của GDĐT, việc xây dựng và cho ra đời một Luật Nhà Giáo bảo đảm tính đặc thù nghề nghiệp (mầm non/GDPT/GDTX/GDNN/ GDDH) là một nhiệm vụ cấp thiết của toàn hệ thống chính trị.

III. THỰC TRẠNG VÀ ĐỊNH HƯỚNG KHI XÂY DỰNG LUẬT NHÀ GIÁO TRONG HỆ THỐNG GDNN



- ❖ **Luật GDNN:** nhà giáo GDNN là những người làm việc trực tiếp tại các cơ sở GDNN: trung tâm GDNN, trường trung cấp, trường cao đẳng.
- ❖ **Đội ngũ nhà giáo GDNN:** đang đối diện với nhiều thách thức và vấn đề thực tiễn trong quá trình phát triển nguồn nhân lực:

1-Thiếu hụt về nguồn nhân lực chất lượng cao:

Luật Nhà Giáo đặt trọng tâm đến việc quan tâm đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo GDNN; nâng cao năng lực đội ngũ nhà giáo GDNN, cán bộ quản lý GDNN.

2-Điều kiện làm việc không thuận lợi:

- Cả nước hiện có khoảng 85.000 giảng viên, giáo viên dạy nghề đang công tác tại hơn 1.880 cơ sở GDNN.
- Chính sách về nhà giáo GDNN vẫn chưa được hoàn thiện, chưa đồng bộ với sự phát triển của mạng lưới cơ sở GDNN và mô hình tổ chức bộ máy hệ thống GDNN đề cao tính tự chủ, tự chịu trách nhiệm.

III. THỰC TRẠNG VÀ ĐỊNH HƯỚNG KHI XÂY DỰNG LUẬT NHÀ GIÁO TRONG HỆ THỐNG GDNN



Luật Nhà Giáo tạo môi trường làm việc thuận lợi cho nhà giáo GDNN, thể chế hóa cơ chế đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo, người dạy nghề.

3-Chế độ tiền lương và phụ cấp ưu đãi nghề nghiệp chưa thỏa đáng:

- Mức lương của nhà giáo nói chung và nhà giáo GDNN nói riêng là không tương xứng với công việc và trách nhiệm, đặc biệt trong một số ngành nghề độc hại và lĩnh vực đặc thù như sư phạm, y tế, văn hóa - nghệ thuật.
- Luật Nhà Giáo thể chế hóa việc ưu tiên nguồn lực cho việc phát triển đội ngũ nhà giáo GDQD (GDNN); đề cao vị trí, vai trò của nhà giáo GDNN, đặc biệt là nhà giáo tham gia đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao, các ngành, nghề trọng điểm, mũi nhọn.

4-Thiếu hỗ trợ trong quá trình tự đào tạo và phát triển nghề nghiệp:

- Nhiều nhà giáo nói chung và đội ngũ nhà giáo GDNN luôn cảm thấy thiếu các chính sách thể hiện sự quan tâm và hỗ trợ trong đào tạo liên tục về chuyên môn nghiệp vụ - kỹ năng, đào tạo nâng cao trình độ và liên thông giữa các trình độ nghiệp vụ.

IV. NHỮNG NỘI DUNG VÀ QUAN ĐIỂM CHỦ ĐẠO CỦA LUẬT NHÀ GIÁO TRONG PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ NHÀ GIÁO GDNN

1-Đào tạo liên tục và phát triển nghề nghiệp nhà giáo GDNN:

- Luật Nhà Giáo tạo tiền đề và điều kiện cho nhà giáo được các cơ sở GDNN, doanh nghiệp tham gia đào tạo quan tâm đầu tư vào đào tạo chuyên môn nghiệp vụ.
- Luật Nhà Giáo quy định rõ về phát triển nghề nghiệp cho nhà giáo theo hướng mở và liên thông, chuyển đổi giữa các ngành nghề mang tính đặc thù và công nhận tương đương trong việc bảo đảm điều kiện cấp chứng chỉ và bằng cấp.

2-Cơ chế tài chính bảo đảm phát triển đội ngũ nhà giáo GDNN:

- Luật Nhà Giáo bảo đảm chính sách hỗ trợ tài chính - phụ cấp cho việc đào tạo, nâng cao trình độ chuyên môn và nghiệp vụ cho nhà giáo GDNN, đồng thời tạo điều kiện thuận lợi cho sự phát triển nghề nghiệp của nhà giáo theo một khung chương trình đào tạo chuyên biệt.

IV. NHỮNG NỘI DUNG VÀ QUAN ĐIỂM CHỦ ĐẠO CỦA LUẬT NHÀ GIÁO TRONG PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ NHÀ GIÁO GDNN

3. Phát triển đội ngũ nhà giáo GDNN theo hướng đổi mới - sáng tạo:

- Luật Nhà Giáo giúp tạo động lực và cơ sở pháp lý cho đội ngũ nhà giáo GDNN tham gia nghiên cứu - đổi mới sáng tạo và phát triển các kỹ năng chuyên môn về khoa học công nghệ, năng lực làm chủ trí tuệ nhân tạo và số hóa trong hoạt động chuyên môn.
- Giúp nâng cao khả năng hội nhập khu vực và quốc tế dựa trên kỹ năng chuyên môn về ngoại ngữ và kiến thức phong phú - đa chiều về văn hóa hội nhập, theo xu hướng toàn cầu hóa nguồn nhân lực nghề nghiệp, đặc biệt các ngành nghề mũi nhọn và chuyên sâu.

4. Tạo môi trường thuận lợi phát triển nhà giáo GDNN & tôn vinh:

- Luật Nhà Giáo tạo điều kiện thuận lợi và môi trường làm việc tích cực cho nhà giáo GDNN; khuyến khích sáng tạo - đổi mới, phát huy trách nhiệm chuyên môn; tạo hành lang pháp lý về cơ hội thăng tiến và phát triển sự nghiệp cho nhà giáo; thực thi cơ chế thi đua - khen thưởng - tôn vinh cho những nhà giáo có thành tích xuất sắc, thành quả đột xuất, đóng góp tích cực vào sự phát triển của GDNN.

IV. NHỮNG NỘI DUNG VÀ QUAN ĐIỂM CHỦ ĐẠO CỦA LUẬT NHÀ GIÁO TRONG PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ NHÀ GIÁO GDNN

5-Tạo động lực phát triển nghề nghiệp liên tục và năng lực lãnh đạo GDNN:

- Luật Nhà Giáo giúp khuyến khích và hỗ trợ phát triển nghề nghiệp liên tục cho nhà giáo GDNN khi đã hoàn thành các chương trình đào tạo ban đầu.
- Giúp đảm bảo rằng các nhà giáo GDNN có môi trường học tập và làm việc chuyên nghiệp, bao gồm cơ sở vật chất và các nguồn lực hỗ trợ.
- Là cơ sở phát triển kỹ năng và năng lực lãnh đạo nhà giáo thông qua các chương trình đào tạo phát triển kỹ năng hiệu quả và lãnh đạo nhóm.

6-Bảo vệ nhà giáo GDNN trước các vấn đề xã hội:

- Luật Nhà Giáo giúp bảo vệ nhà giáo GDNN trước các vấn đề xã hội như bạo lực học đường, phân biệt đối xử và chấn thương tâm lý do căng thẳng tinh thần kéo dài.
- Giúp bảo vệ nhà giáo khỏi sự cạnh tranh về nguồn nhân lực và những áp lực từ phía người học là những đối tượng yếu thế hay đặc thù, hoặc các bên liên quan khác như doanh nghiệp và nhà tuyển dụng.

IV. NHỮNG NỘI DUNG VÀ QUAN ĐIỂM CHỦ ĐẠO CỦA LUẬT NHÀ GIÁO TRONG PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ NHÀ GIÁO GDNN

7. Tạo điều kiện phát triển môi trường làm việc và học tập tích cực:

- Luật Nhà Giáo đảm bảo môi trường làm việc trong các cơ sở GDNN theo định hướng hỗ trợ và khuyến khích sự sáng tạo và phát triển của nhà giáo GDNN.
- Do tính đặc thù của GDNN, Luật Nhà Giáo có khung pháp lý hướng dẫn việc thực hiện các quy định về thời gian làm việc linh hoạt, nghỉ ngơi và nghỉ phép.
- Có chính sách khuyến khích và hỗ trợ sự phát triển nghề nghiệp của nhà giáo thông qua các chương trình đào tạo, chứng chỉ nghiệp vụ quốc gia, giấy phép hoạt động nghề nghiệp chuyên ngành.
- Luật Nhà Giáo tạo điều kiện làm việc tích cực cho nhà giáo nói chung và GDNN nói riêng; bảo đảm cho nhà giáo có một môi trường làm việc mang thuộc tính khuyến khích, hỗ trợ và động viên sẽ giúp nâng cao chất lượng GDNN và phát triển bền vững của GDNN theo hướng tiên tiến và hiện đại.

V. KẾT LUẬN

- Xây dựng Luật Nhà Giáo là một bước quan trọng để nâng cao chất lượng giáo dục và bảo vệ quyền lợi của nhà giáo và đặc thù của hệ thống GDNN.
- Việc luật hóa những quy định rõ ràng và minh bạch trong chức năng - nhiệm vụ, nghĩa vụ và quyền lợi, khen thưởng và xử lý vi phạm thúc đẩy sự phát triển đội ngũ nhà giáo GDNN mang tính chuyên nghiệp, giàu học thuật, đầy đủ kỹ năng khoa học công nghệ và đa chiều về văn hóa, nhằm tạo sự đột phá trong chiến lược GDNN.
- Luật Nhà Giáo ra đời sẽ là bước đi đúng đắn trong việc xây dựng một hệ thống GDNN ngày càng hoàn thiện và phát triển, liên thông và gắn kết chặt chẽ với giáo dục phổ thông và giáo dục đại học.
- Luật Nhà Giáo không chỉ là việc thiết lập các quy định và chính sách pháp luật, mà còn là quá trình tôn trọng và đánh giá cao vai trò của nhà giáo nói chung và nhà giáo GDNN nói riêng trong việc đóng góp của lực lượng nhà giáo vào sự phát triển xã hội.



TRÂN TRỌNG CẢM ƠN!



*Chào mừng ngày
nhà giáo Việt Nam 20 - 11*

