

KẾ HOẠCH Chuyển đổi số trong nhà trường năm 2023

Thực hiện Công văn số 812/UBND-VX1 ngày 26/01/2024 của UBND tỉnh Lâm Đồng về việc tăng cường công tác chuyển đổi số, đẩy mạnh ứng dụng văn bản điện tử để nâng cao hiệu quả giải quyết thủ tục hành chính trên địa bàn tỉnh. Trường Cao đẳng Y tế Lâm Đồng xây dựng Kế hoạch chuyển đổi số (CĐS) trong nhà trường năm 2023, như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Chuyển đổi số hướng đến lợi ích của người học, giúp nâng cao hiệu quả công tác lãnh đạo, quản lý tại đơn vị trường học thúc đẩy phát triển mạnh mẽ kinh tế - xã hội, gắn với bảo đảm an ninh quốc phòng hướng tới xây dựng tỉnh Lâm Đồng phát triển toàn diện. Góp phần ổn định và phát triển giáo dục dạy nghề trong nhà trường

Hỗ trợ tốt cho công tác dạy và học của nhà trường.

2. Yêu cầu

Bám sát nội dung, chỉ tiêu của kế hoạch số 5731/KH-UBND tỉnh Lâm Đồng đến năm 2025 định hướng đến năm 2030, tận dụng tối đa cơ hội phát triển chính quyền số, kinh tế số, xã hội số; cần xác định rõ lộ trình và đẩy nhanh tiến trình chuyển đổi số trong nhà trường tạo đột phá trong phát triển, nâng cao chất lượng tăng trưởng, nâng cao chất lượng cuộc sống và năng lực cạnh tranh của nhà trường. phát huy sự sáng tạo trong công tác chuyển đổi số, sát thực với các tiêu chí, nội dung, biện pháp, tạo sự đột phá, thực hiện có hiệu quả nhiệm vụ chính trị của cơ quan.

II. Nhiệm vụ thực hiện

1. Nâng cao chất lượng nguồn nhân lực Công nghệ thông tin phục vụ chuyển đổi số

- Chủ động rà soát, thực hiện việc bồi dưỡng và tự bồi dưỡng cho viên chức, người lao động để đáp ứng yêu cầu ứng dụng CNTT, CĐS của nhà trường.

- Tham gia tập huấn, bồi dưỡng về Công nghệ thông tin (CNTT), CĐS cho viên chức, người lao động. Nội dung tập huấn bám sát phù hợp với nhu cầu thực tiễn về ứng dụng CNTT, CĐS của viên chức, người lao động, cụ thể:

+ Kỹ năng khai thác sử dụng có hiệu quả các hệ thống phần mềm của nhà

trường.

+ Kỹ năng dạy - học trực tuyến: Kỹ năng xây dựng học liệu, khai thác các nguồn học liệu, kỹ năng tìm kiếm thông tin trên Internet; kỹ năng sử dụng các phần mềm trình chiếu, phần mềm soạn bài giảng e-learning, câu hỏi trắc nghiệm trực tuyến, phần mềm mô phỏng, thí nghiệm ảo, phần mềm dạy học để đổi mới nội dung, phương pháp dạy học trên lớp học;

+ Kỹ năng cài đặt các hệ điều hành và các phần mềm ứng dụng cơ bản; kỹ năng sửa chữa, khắc phục những hỏng hóc đơn giản của máy tính và thiết bị CNTT; kỹ năng quản lý khai thác, sử dụng thiết bị CNTT.

2. Đảm bảo các điều kiện về hạ tầng, trang thiết bị triển khai ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong giáo dục dạy nghề

Để triển khai hạ tầng, trang thiết bị ứng dụng CNTT và CDS đảm bảo thiết thực, hiệu quả nhà trường triển khai các nội dung sau:

- Tiếp tục rà soát và có kế hoạch mua sắm bổ sung, duy trì, nâng cấp trang thiết bị đáp ứng yêu cầu triển khai ứng dụng CNTT, CDS.

- Có biện pháp đảm bảo an toàn an ninh thông tin đối với các hệ thống CNTT. Thường xuyên rà soát, khắc phục các nguy cơ mất an toàn, an ninh thông tin. Đẩy mạnh tuyên truyền tới toàn thể viên chức, người lao động và sinh viên kỹ năng nhận biết, phòng tránh các nguy cơ mất an toàn thông tin khi sử dụng các phần mềm trực tuyến và thiết bị cá nhân như điện thoại thông minh, máy tính bảng, máy tính cá nhân.

- Tham mưu ưu tiên nguồn lực đầu tư mua sắm thiết bị dạy - học trực tuyến phục vụ nhà trường, giảng viên và học sinh.

3. Ứng dụng CNTT và CDS trong đổi mới phương thức quản lý.

- Tiếp tục triển khai có hiệu quả CSDL nhân sự, quản lý sinh viên, quản lý đào tạo đảm bảo báo cáo dữ liệu đầy đủ, chính xác và đúng thời hạn theo yêu cầu của đơn vị chủ quản, Sở nội vụ, Sở lao động - Thương binh và Xã hội.

- Tăng cường sử dụng hồ sơ điện tử, sổ điểm điện tử, tăng cường áp dụng các giải pháp trao đổi thông tin và truyền thông tới phụ huynh và sinh viên.

- Tiếp tục khai thác hiệu quả hệ thống quản lý văn bản và điều hành Ioffice.

- Tăng cường công tác truyền thông về CDS nhằm nâng cao nhận thức của toàn thể viên chức, người lao động và học sinh sinh viên cũng như phụ huynh.

- Tăng cường ứng dụng CNTT để tổ chức các cuộc họp, hội thảo, dự giờ, bồi dưỡng chuyên môn, sinh hoạt chuyên môn qua hệ thống phòng họp trực tuyến.

4. Ứng dụng CNTT và CDS trong hoạt động dạy, học và kiểm tra đánh giá

- Tiếp tục phát triển nguồn học liệu số đảm bảo chất lượng

- Tăng cường ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong các hoạt động thi, kiểm tra, đánh giá: tăng cường đánh giá thường xuyên bằng hình thức trực tuyến; tổ chức triển khai thi, kiểm tra, đánh giá trên máy tính có hiệu quả.

5. Tham gia chương trình đào tạo về chuyển đổi

Phân đầu 100% đội ngũ viên chức, người lao động được đào tạo, bồi dưỡng về chuyển đổi số.

Tham gia đầy đủ, có hiệu quả các lớp tập huấn về CDS do Sở Nội vụ, Sở Lao động - Thương binh và Xã hội tổ chức.

II. Tổ chức thực hiện

1. Phòng Tổ chức - Hành chính quản trị

- Tham mưu xây dựng kế hoạch thực hiện chuyển đổi số, các Ban tổ chức thực hiện công tác CDS.

- Tăng cường giám sát kiểm tra việc thực hiện CDS trong nhà trường.

- Tham mưu cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ công tác CDS

- Hướng dẫn các khoa, phòng viên chức người lao động thực hiện công tác CDS.

- Theo dõi đề xuất khen thưởng các tập thể và cá nhân có thành tích xuất sắc trong công tác chuyển đổi số

- Báo cáo kết quả thực hiện công tác CDS cho Ban giám hiệu

2. Phòng Quản lý tài chính

Dự trù kinh phí thực hiện công tác CDS theo quy định.

3. Các khoa phòng, đoàn thể trực thuộc

- Thực hiện các nội dung CDS của nhà trường đã đề ra, vận động viên chức, người lao động đơn vị mình tích cực thực hiện, tăng cường tuyên truyền công tác CDS.

- Đề xuất khen thưởng các tập thể và cá nhân có thành tích xuất sắc trong công tác chuyển đổi số.

Trên đây là Kế hoạch chuyển đổi số của Trường Cao đẳng Y tế Lâm Đồng, các phòng khoa, đơn vị trực thuộc thực hiện nghiêm túc kế hoạch đề ra./.

Nơi nhận:

- Hiệu trưởng (báo cáo);
- Ban giám hiệu (thông tin)
- Các phòng, khoa (thực hiện);
- Lưu: VT, TC-HCQT.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Nguyễn Văn Tới